

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ / _____
/_
Протокол №_____ от
«____» 2025г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР
_____ / _____
«____» 2025г.

«Утверждено»
Директор
_____ / _____
/_
Приказ №_____ от
«____» 2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №1 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА А.К. АБДРХМАНОВА
Г. АГРЫЗ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рабочая программа
по дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«ЧЕРЧЕНИЕ» для 8А класса
68 часов, 2 часа в неделю
Составитель: Худайбергенова Ф.М.
учитель Изобразительного искусства, труда.

г. Агрэз
2025-2026г.

Содержание

Пояснительная записка

- 1. Планируемые результаты освоения курса**
- 2. Содержание курса**
- 3. Тематическое планирование. Литература. ЦОР**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Черчение» 7-8 классы М.: Просвещение, 2008, рекомендованной МО и Н РФ, ориентируясь на рабочую программу «Черчение», разработанную В.Н. Виноградовым, В.И. Вышнепольским (М.: Дрофа; 2017г.), рекомендовано МО и Н РФ

В настоящую программу включены основополагающие темы и разделы курса черчения, обеспечивающие минимальный, но достаточный уровень графической подготовки для использования ее при продолжении обучения в средних специальных и высших учебных заведениях при освоении курса начертательной геометрии, основ различных рабочих специальностей и оказывающие максимальное влияние на формирование личности учащегося. Программа внеурочной деятельности «Черчение в современном мире» относиться к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Современное графическое образование подразумевает хорошую подготовку в области изобразительного искусства, черчения, начертательной геометрии, технологии, и других учебных дисциплин, а также владение программами компьютерной графики. Актуальность данного кружка возрастает в связи с модернизацией образования. Формирование графической культуры и творческих способностей обучающихся относится в настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования. Изучение графического языка является необходимым, поскольку он общепризнан как международный язык общения. Курс раскроет возможность в формировании логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в быту, деловом общении, бизнесе, дизайне; научит создавать художественно ценные изделия, архитектурные сооружения. Кроме этого, графическая подготовка создает условия качественного усвоения других предметов школьного учебного плана, обеспечивая пропедевтику некоторых из них, а также позволяет школьникам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности.

Работа кружка стимулирует самостоятельную деятельность и работу в коллективе, воспитывает способность и стремление к творчеству, конструированию, рационализации, развивает графическую грамотность, внимание и наблюдательность, аккуратность и

точность, самостоятельность и плановость - важнейшие элементы культуры труда, имеет прикладную направленность.

Цель рабочей программы внеурочной деятельности «Черчение в современном мире»: развитие графической культуры обучающихся, способствующей формированию умения «читать, выполнять несложные чертежи».

Задачи рабочей программы внеурочной деятельности «Черчение в современном мире»:

- обучение черчению, приобщение школьников к графической культуре;
- формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности;
- расширять общий кругозор учащихся подростковых классов, общую и специальную культуру;
- научить школьников читать и выполнять несложные чертежи;
- развивать пространственное мышление школьников;
- развивать навыки о
- перирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами;
- научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ;
- создания условий для самореализации обучающихся и посредством моделирования изделий на основе чертежа.

Организация работы кружка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Черчение в современном мире» рассчитана на 35 учебных часов: из расчета 1 учебный час в неделю. Срок реализации программы 1 год. Возраст обучающихся: 13-15 лет (7-8 классы)

Программа предусматривает межпредметные связи. В процессе ознакомления с геометрическими построениями используются знания и умения, полученные на уроках геометрии. В процессе изучения методов графических изображений используется опыт учащихся, приобретенный на знаниях изобразительного искусства. Связь с трудовым обучением выражается в применении таких общих приёмов работы, как чтение чертежей, приводятся в систему и обогащаются графические знания при выполнении эскизов деталей с натуры.

Занятия проводятся один раз в неделю. На каждом уроке создается ситуация успеха, которая дает обучающимся мотивацию к дальнейшему изучению материала. Итогом усвоения изученного материала является защита индивидуального или группового

творческого. Программа предусматривает сочетание самостоятельной, коллективной работы учащихся и работы группами, а также деятельность всего класса.

Достижению поставленных целей и задач будут способствовать различные формы организации деятельности обучающихся: лекция, беседа, объяснение; просмотр презентаций; наблюдение различных видов демонстраций, макетов; самостоятельная работа; выполнение практических, проектных работ; объяснение, показ, выставка творческих работ, сравнение и аналогия, сопоставление; создание проблемно-поисковых ситуаций; анализ.

На занятиях используется словесный, наглядный и практический методы обучения. Словесный метод – устное изложение учителем учебного материала в форме лекции - беседы, сопровождающие построения на классной доске. Наглядный метод – демонстрация по ходу урока учебно- наглядных пособий в виде плакатов, учебных таблиц, моделей, натуральных объектов. Практический метод – чтение и самостоятельное выполнение учащимися эскизов и чертежей, различных графических упражнений, способствующих закреплению знаний и выработке практических навыков.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Черчение в современном мире» отражают:

- гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования;
- развитие художественно-творческих конструкторско-технологических и декоративно-художественных умений и навыков;
- обеспечить возможность школьникам проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов конструкторских декоративных особенностей предметов быта;
- создание условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей учащихся;
- стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий;
- изучение истории развития чертежа;
- формирование навыков общения и коллективной деятельности;
- воспитание аккуратности и самодисциплины, чувство патриотизма, любви к природе и окружающему миру. применение полученных теоретических знаний на практике;

- включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно-значимых продуктов труда;
 - реализации творческого потенциала обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления чертежа.

Личностные результаты

В результате освоения внеурочной деятельности «Черчение в современном мире» у обучающийся должны быть сформированы:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации;
- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- проектная;
- контроль и самоконтроль.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самоконтроль и корректировка хода практической работы;
- самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.

Познавательные УУД

- чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);
- моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями;
- конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий;
- определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;
- сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями;

- сравнение различных видов конструкций и способов их сборки;
- анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных предлагаемых заданий;
- выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач;
- проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла.

Коммуникативные УУД

- учёт позиции собеседника;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;
- осуществление взаимного контроля;
- реализации проектной деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- основы прямоугольного проецирования на три плоскости проекций и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;
- изученные правила выполнения чертежей и приёмы построения основных сопряжений.

Учащиеся должны уметь:

- rationально использовать чертёжные инструменты;
- анализировать форму предметов;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов, выбирать необходимое количество видов на чертежах.

Формы учета для контроля и оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

Оценка знаний и умений учащихся может быть проведена в форме творческих заданий, проектов, подготовленных самостоятельно с использованием собственного алгоритма действий, с публичной защитой.

Подобная организация учета компетенции для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый учащийся будет значимым участником деятельности.

Для оценки эффективности занятий курса можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает взрослый учащимся при выполнении заданий: чем помочь взрослого меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий.

Косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧЕРЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ».

Техника выполнения чертежей и правила их оформления (5 ч)

Введение. Техника черчения. Линии чертежа. Типы и толщина. Назначение линий. Применение и обозначение масштаба. Ознакомление с чертежным шрифтом. Прописные буквы.

Геометрические построения (2 ч)

Геометрические построения. Деление окружности на равные части.

Сопряжения. Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем (10 ч)

Нанесение размеров. Метод проекций в черчении. Виды проецирования. Прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже и их названия. Эскизы. Проекции простых геометрических тел. Анализ геометрической формы предмета. Проецирование вершин, ребер, граней предмета, точек на гранях. Виды аксонометрических проекций. Наглядные изображения плоских фигур в аксонометрических проекциях. Изображение окружности в изометрии. Технический рисунок.

Сечения и разрезы (4 ч)

Понятие о сечении. Сечения наложенные и вынесенные. Обозначение сечений на чертежах. Применение сечений на чертежах. Общие сведения о разрезах. Назначение, правила выполнения, обозначение. Применение разрезов в аксонометрических проекциях

Сборочные чертежи (9 ч)

Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Справочные материалы. Чертежи болтовых соединений. Чертежи шпилечных соединений.

Чертежи шпоночных соединений. Чертежи штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах. Разрезы и размеры на сборочных чертежах. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Порядок чтения. Понятие о деталировании.

Прикладная графика. Решение занимательных задач (5 ч)

Разновидности графических изображений. Построение схем, кинематических, электрических), диаграмм, гистограмм. Товарный знак, логотип. Решение занимательных задач

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу Основы геометрического и проекционного черчения 8 А класса

Изучаемый раздел	№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Корректировка
				Планируемые сроки	Фактические сроки	
1 Раздел: Правила оформления чертежей (16 часов)						
Правила оформления чертежей	1	1. Правила оформления чертежей Учебный предмет «Черчение». Материалы и принадлежности.	2	5 сентября	3,5 сентября	
Правила оформления чертежей	2	2.Форматы, рамка, типы линий.	2	12 сентября	10,12сентября	
Правила оформления чертежей	3	3.Типы линий.	2	19 сентября	17,19 сентября	

Правила оформления чертежей	4	4.Чертежный шрифт.(Заглавные буквы, цифры)	2	26 сентября	24,26 сентября	
Правила оформления чертежей	5	5.Чертежный шрифт(Строчные буквы, цифры)	2	03 октября	1,3 октября	
Правила оформления чертежей	6	6.Оформление основной надписи чертежа.	2	10 октября	10,12 октября	
Правила оформления чертежей	7	7.Чертеж плоской детали.	2	17 октября	15,17 октября	
Правила оформления чертежей	8	8. <u>Контрольная работа.</u> Чертеж плоской детали.	2	24 октября	22,24 октября	

2 Раздел Чертежи в системе прямоугольных проекций (20 часов)

Чертежи в системе прямоугольных проекций	9	9. Чертежи в системе прямоугольных проекций Нанесение размеров, масштабы.	2	7 ноября	7 ноября	
Чертежи в системе прямоугольных проекций	10	10.Методы проецирования.	2	14 ноября	12,14 ноября	
Чертежи в системе прямоугольных проекций	11	11.Проецирование на три плоскости проекции.	2	21 ноября	19,21 ноября	
Чертежи в системе прямоугольных	12	12.Основные виды чертежа.	2	28 ноября	26,28 ноября	

проекций						
Чертежи в системе прямоугольных проекций	13	13. Виды чертежа, решение занимательных задач .	2	5 декабря	3,5 декабря	
Чертежи в системе прямоугольных проекций	14	14.Аксонометрические проекции. Основные правила выполнения аксонометрических проекций плоских фигур.(квадрат, треугольник)	2	12 декабря	10,11 декабря	
Чертежи в системе прямоугольных проекций	15	15.Аксонометрические проекции. Основные правила выполнения аксонометрических проекций объёмных фигур.(Окружность)	2	19 декабря	17,19 декабря	.
Чертежи в системе прямоугольных проекций	16	16.Аксонометрические проекции. <u>Контрольная работа</u>	2	26 декабря	24,26 декабря	
Чертежи в системе прямоугольных проекций	17	17.Технический рисунок.	2	16 января	16,21 января	
Чертежи в системе прямоугольных проекций	18	18.Изометрия окружности.	2	23 января	23,28 января	

3 Раздел Чтение и выполнение чертежей деталей (28 часов)						
Чтение и выполнение чертежей деталей	19	19.П Чтение и выполнение чертежей деталей Проекции геометрических тел. (куб, пирамида)	2	30 января	30.01, 4.02	
Чтение и выполнение чертежей деталей	20	20.Проекции геометрических тел. (конус, цилиндр,)	2	6 февраля	6,11 февраля	
Чтение и выполнение чертежей деталей	21	21.Анализ геометрической формы детали.	2	13 февраля	13,17 февраля	
Чтение и выполнение чертежей деталей	22	22.Определение граней, точек, ребер детали.	2	20 февраля	20,25 февраля	
Чтение и выполнение чертежей деталей	23	23. <u>Контрольная работа</u> «Геометрические тела»	2	27 февраля	27.02 4.03	
Чтение и выполнение чертежей деталей	24	24.Построение третьего вида по двум данным.	2	6 марта	6,11 марта	
Чтение и выполнение чертежей деталей	25	25. <u>Самостоятельная работа</u> «Построение третьего вида по двум данным и выполнение аксонометрической проекции»	2	13 марта	13,18 марта	
Чтение и выполнение чертежей деталей	26	26.Деление окружности на равные части. Сопряжение углов.	2	20 марта	20,25 марта	

Чтение и выполнение чертежей деталей	27	27.Деление окружности на равные части. Сопряжение прямой и окружности, двух окружностей.	2	27 марта	27.03 1.04	.
Чтение и выполнение чертежей деталей	28	28.Развёртки геометрических тел.	2	10 апреля	10,15 апреля	.
Чтение и выполнение чертежей деталей	29	29.Выполнение чертежа детали по наглядному изображению с изменением.	2	17 апреля	17,22 апреля	.
Чтение и выполнение чертежей деталей	30	30.Выполнение технического рисунка детали . (Чертеж выполняется учащимися на основе изображения прошлого урока)	2	24 апреля	24,29 апреля	.
Чтение и выполнение чертежей деталей	31	31.Выполнение аксонометрической проекции детали. (Чертеж выполняется учащимися на основе изображения прошлого урока)	2	15 мая	6,13 мая	.
Чтение и выполнение чертежей деталей	32	32.Выполнение чертежа детали по наглядному изображению с изменением положения детали в пространстве.	2	20 мая	15,20 мая	.
4 Раздел Обобщение знаний (4 часа)						
Обобщение знаний	33	33.Контрольная графическая разно	2	27май	22,27 мая	.

		уровневая работа Построение чертежа детали				
Обобщение знаний	34	34.Решение графических задач. Подведение итогов, закрепление материала	2	29май	27, 29 мая	
	34		34			

3. ЛИТЕРАТУРА, ЦОР

Литература для учителя:

1. [Черчение, 7-8 класс, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., 2009.](#)
2. Ф., Р. Эвристические графические задачи: В помощь учителю черчения. – М.: Школа –Пресс, 1999.
3. Черчение, Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., 2005
4. Д. С., Черчение в средней школе: Пособие для учителя – М.: Просвещение, 1989.
5. Черчение, учебник для 8 классов средних общеобразовательных школ, Рахманов И., 2019
6. Черчение, учебник для 8 классов средних общеобразовательных школ, Рахманов И., 2019
7. Черчение, второй год обучения, 8 класс, чтение и детализирование сборочных чертежей, рабочая тетрадь, Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю., 2001

Литература для обучающихся:

- 1 Черчение, Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., 2005
- 2 Черчение, учебник для 8 классов средних общеобразовательных школ, Рахманов И., 2019
- 3 Воротников И.А. Занимательное черчение, для учащихся сред. шк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 1990. — 223 с

Таблица – 2 ЦОР

1.	РЭШ
2.	Учи.ру
3.	Яндекс.Учебник
4.	ЯКласс
5.	https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija
6.	https://stranamasterov.ru/technics
7.	http://pedsovet.su/_ld/412/41288_Urok_truda-1_kl.rar
8.	http://pedsovet.su/_ld/178/17897_torcevanie_na_p.zip
9.	http://fcior.edu.ru/download/26734/izgotovlenie-panno-ogorodnoe-pugalo-iz-solyonogo-testa.html
10.	https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/1353%2C451

